

Profiel lid raad van toezicht

De verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de raad van toezicht komen tot uiting in de volgende taken:

- het houden van toezicht op de organisatie en op het college van bestuur;
- het voeren van werkgeverschap ten aanzien van het college van bestuur;
- het afleggen van maatschappelijke verantwoording aan stakeholders;
- het klankbord zijn c.q. adviseur voor het college van bestuur.

Algemene functie-eisen voor lid raad van toezicht

- academisch denk- en werkniveau;
- bestuurlijke ervaring in een complexe omgeving;
- zo mogelijk ervaring als toezichthouder;
- is op de hoogte van relevante wet- en regelgeving in relatie tot het toezichtkader;
- procedurele kennis over de positie en rol van het intern toezicht;
- op strategisch niveau kunnen opereren;
- vanuit helicopterview ontwikkelingen kunnen analyseren en vertalen naar voor de stichting relevante acties;

- inzicht in/affiniteit met de onderwijssector;
- affiniteit met het openbaar onderwijs;
- maatschappelijke betrokkenheid;
- actief voeling houden met medezeggenschap en stakeholders;

- kunnen functioneren in collegiaal team;
- de scheiding tussen bestuur en toezicht kunnen bewaken;
- klankbordrol kunnen vervullen;
- in staat en bereid zijn tot zelfreflectie;
- bereid zijn tot verdere professionalisering op de relevante (deel)terreinen van toezichthouden.

Toezicht functie-eisen

Algemeen:

- beleidsdocumenten kunnen doorgronden/analyseren;
- ervaring met bedrijfsvoering;
- informatie op strategisch gehalte kunnen beoordelen.

Specifiek (de doelstelling is dat onderstaande specifieke eisen door de gehele raad van toezicht afgedekt worden):

- inzicht in beleidscyclus; kan denken in termen van de planning- & controlcyclus;
- inzicht in systematiek van onderwijsveld (PO);
- inzicht in financiën; kan de balans en exploitatierekening lezen en doorgronden;
- inzicht in bestuur en management;
- inzicht in organisatieprocessen.

Gezien de huidige samenstelling van de raad van toezicht gaat de voorkeur uit naar een persoon met zicht op organisatieontwikkeling/de organisatiecultuur in het onderwijs (PO en VO)