

## Verslag van de GMR-vergadering d.d. 11 december 2019

Monique Keijser (notuliste)

<b>Personeelsgeleding</b>	<b>Werkzaam op</b>	<b>Aanwezig</b>	<b>Afwezig</b>
Lotte Kuiper	Het Letterveld	x	
Tanja Oosterlaan	De Windhoek	x	
Leonie Stamsnijder	De Bonkelaar	x	
<b>Oudergeleding</b>	<b>School</b>		
Miriam Heidbuurt	De Kubus		x
Paulien Olde Bijvank	De Windhoek	x	
Ridvan Yarim	De Weier		x
Jildou van der Velde	De Tandem		x
Jorg Hendriks	Step!	x	
Arie Kraak	Voorzitter College van Bestuur		x
Monique Keijser	Notuliste	x	

<b>Nr.</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Actie</b>
1.	<b>Opening en verwelcoming door Paulien</b> Paulien opent de vergadering en heet iedereen welkom. Miriam heeft zich afgemeld. Jildou en Ridvan hebben zich teruggetrokken uit de GMR. Monique vertelt dat Arie ziek is.	
2.	<b>Mededelingen voorzitter College van Bestuur</b> Monique geeft de mededelingen voorzitter CvB door: - Strategisch beleidsplan 2019-2023: De GMR heeft de bijlage ter kennisname ontvangen. Er volgt nog een laatste, aangepaste versie; - Functiehuis en gesprekkencyclus: hier wordt aan gewerkt/het is opgenomen in de jaarplanning SBP; - Vakantierooster 2020-2021: dit is conform het voorstel van het VO. Het MT is akkoord met het voorstel. Aan de GMR wordt om instemming gevraagd; - Begroting 2020: vrijdag a.s. volgt het overleg delegatie GMR met Patrick Wijnen; - Stakingsgelden: Paulien heeft Arie in het vooroverleg gevraagd om iets op papier te zetten/uitleg te geven aan de medewerkers.	
4.	<b>Verslag vorige GMR vergadering (bijlage)</b> - blz. 3 punt Strategisch beleidsplan: Jildo moet zijn Jildou.  Het verslag wordt vastgesteld.  De GMR stelt een bedankkaartje op voor Jildou en Ridvan.  Vergadering GMR 17 maart 2020: Paulien en Tanja zijn mogelijk niet aanwezig. Er volgt een discussie. Op deze avond is ook het overleg met de RvT gepland. De GMR vergadering blijft staan op 17 maart.	
5.	<b>Organisatorisch GMR, inclusief werving nieuwe leden</b> Paulien benoemt de urgentie om nieuwe leden te verwerven. Er volgt een discussie. De nieuwe GMR leden hoeven geen MR lid te zijn. Twee GMR leden van een zelfde school is niet wenselijk maar wellicht beter dan geen.  Paulien oppert om de directeuren te vragen om als GMR een tekst in Social schools te plaatsen. De GMR mist de terugkoppeling vanuit het MT. De scholen die al vertegenwoordigd zijn doen niet veel moeite om nieuwe leden te werven. Een suggestie is om bij de werving van nieuwe leden aan te geven dat de GMR mensen zoekt met deskundigheid op het gebied van HRM, financiën etc. Echter de GMR wil de mogelijkheid tot	

	aanmelden niet op voorhand al dichttimmeren. Monique zal in het komende MT de vraag (noodkreet) in het MT bespreken.	<b>Monique</b>
	<p><b>Training GMR 2020</b> Paulien oppert om als GMR een keer een maatwerk-training te volgen. De GMR vindt dit een goed idee. Afgesproken wordt om eerst de nieuwe samenstelling af te wachten.</p> <p>Training MR: Paulien heeft een voorstel van Aysegül Aslan/AOB voor een MR training op 26 februari a.s. ontvangen. De GMR is akkoord met de datum. Maximale groepsgrootte is 20-22 personen. Paulien verzoekt de GMR leden om haar per omgaande de aantallen/namen v.d. MR leden die de training willen volgen door te geven.</p>	<b>GMR</b>
7.	<p><b>Procedure nieuwe bestuurder</b> Leonie en Jorg nemen namens de GMR plaats in de benoemingsadviescommissie (BAC) en doen mee aan de af te nemen interviews.</p>	
8.	<p><b>Vakantieregeling 2020-2021</b> De GMR wijst op de vakantieregeling 2021-2022: de eindtoets vindt plaats in april en dan is ook de Ramadan. Hier doen ook basisschoolleerlingen aan mee. Dit zal waarschijnlijk een landelijk issue worden.</p> <p>De GMR geeft een positief advies aan de Vakantieregeling 2020-2021.</p>	<b>Besluiten- lijst</b>
9.	<p><b>Begroting 2020</b> De begroting 2020 wordt per bladzijde doorgenomen. De vraag die bij de GMR bij het lezen v.d. begroting opkomt is de 'hoe' vraag. Vragen GMR over de begroting:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegiale consultatie (buiten de eigen school) wordt in de praktijk niet uitgevoerd. Het is een mooi concept en wordt zowel in de begroting als in het SBP nadrukkelijk beschreven maar qua uitvoering loopt dit niet.</li> <li>- blz. 7 punt 2.1 Onderwijs: wie stelt de kijkwijzer kwaliteit op? Wordt dit een algemene kijkwijzer of school-specifiek?</li> <li>- blz. 8 punt 2.2. Human Resource Management: komt er een nieuwe ronde voor LB schalen? P&amp;O heeft eerder aangegeven dat dit nog niet op het gewenste aantal zit. Hierover is echter niets terug te vinden in de begrotingstekst.</li> <li>- blz. 9 punt 2.2 Human Resource Management: de GMR vraagt naar de stand van zaken m.b.t. de Talentpool. Hoe is deze gevuld en is er voldoende capaciteit om vacatures op te vullen.</li> <li>- blz. 9 punt 2.2 Human Resource Management: de GMR vraagt hoe OPOA zich wil profileren als goed werkgever.</li> <li>- blz. 10 punt 2.2 Human Resource Management: de GMR is benieuwd naar de stand van zaken m.b.t. de ERD vervanging.</li> </ul> <p>De GMR stelt dat het vorig SBP nooit is geëvalueerd. Ook in het nieuwe SBP wordt nergens gesproken over een evaluatie. Dit is door de GMR al wel eerder aangegeven/verzocht om op te nemen. Het staat ook niet in het jaarplan. De GMR zal de voorzitter CvB vragen om aan te geven hoe de evaluatie in het nieuwe SBP geborgd wordt c.q. wanneer dit met de GMR wordt besproken. Op blz. 11 punt 2.3 Kwaliteit wordt wel gesproken over de PDCA-cyclus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blz. 10 punt 2.2 Human Resource Management, ERD ziektewet: De GMR vindt de kosten ondersteuning Robidus niet terug in de begroting. Waar vallen deze kosten onder?</li> </ul> <p>De GMR wil de voorzitter CvB vragen om een terugkoppeling of afschrift van de kwartaalrapportages OPOA om op deze wijze een meer logisch inzicht te krijgen in de activiteiten uitgevoerd in de loop van een jaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-blz. 11 punt 2.4 Randvoorwaarden, huisvesting: de GMR verzoekt om een specificatie van de Meerjaren-onderhoudsplannen c.q. om dit toe te voegen aan de begroting.</li> <li>- blz. 12 punt 2.4 Randvoorwaarden, ICT: de GMR vraagt om een specificatie: wat is het ICT budget per school+ hoeveel leerlingen werken nu 1 op 1.</li> <li>- blz. 12 punt 2.4 Randvoorwaarden, ICT/digitale vaardigheden doorgaande leerlijn: de GMR vraagt wanneer dit in de GMR wordt behandeld. Monique geeft aan dat dit zich nog in een beginstadium bevindt. Meer info volgt dit schooljaar.</li> </ul>	

